FICHA SQA

Qué sé, qué quiero saber, que aprendí.

Es el nombre de una estrategia que permite motivar al estudio; primero indagando en los conocimientos previos que posee el estudiante, para después, cuestionarse acerca de lo que desea aprender y, finalmente, para verificar lo que ha aprendido.

¿Como se realiza?

1. Se presenta un tema, un texto o una situación y posteriormente se solicita a los estudiantes que determinen lo que saben acerca del tema.
2. Los alumnos tendrá que responder con base en las siguientes afirmaciones:
    a. Lo que sé: Son los organizadores previos; es la información que el alumno conoce.
    b. Lo que quiero saber: Son las dudas o incógnitas que se tiene sobre el tema.
    c. Lo que aprendí: Permite verificar el aprendizaje significativo alcanzado.
3. El último aspecto (lo que aprendí) se debe responder al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje, en la etapa de evaluación.
4. Se pueden utilizar una tabla en tres columnas.

¿Para qué se utiliza?

La estrategia SQA permite:
1. Indagar conocimientos previos.
2. Que los alumnos identifiquen las relaciones entre los conocimientos que ya poseen y los que van a adquirir.
3. Plantear preguntas a partir de un texto, un tema o una situación presentados por el profesor.
4. La generación de motivos que dirijan la acción de aprender.

SENA Modelo de Mejora Continua	**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE** **REGIONAL CAUCA** CENTRO AGROPECUARIO Instrumento de Aprendizaje	**Fecha:** Febrero 14 de 2021 Versión 1.02

FICHA S.Q.A

CONCEPTO O TEMA DE INTERES: _____

S **¿Qué se?** *Saberes Previos*	Q **¿Qué Quiero Saber?** *Metas de Aprendizaje*	A **¿Qué Aprendí?** *Mis Logros de Aprendizaje*

Observaciones: _____

VALORES, CUALIDADES Y ACTITUDES

Se inicia la actividad realizando las siguientes preguntas ¿Qué son para ti los valores? ¿Cuáles son los más preciados para ti?

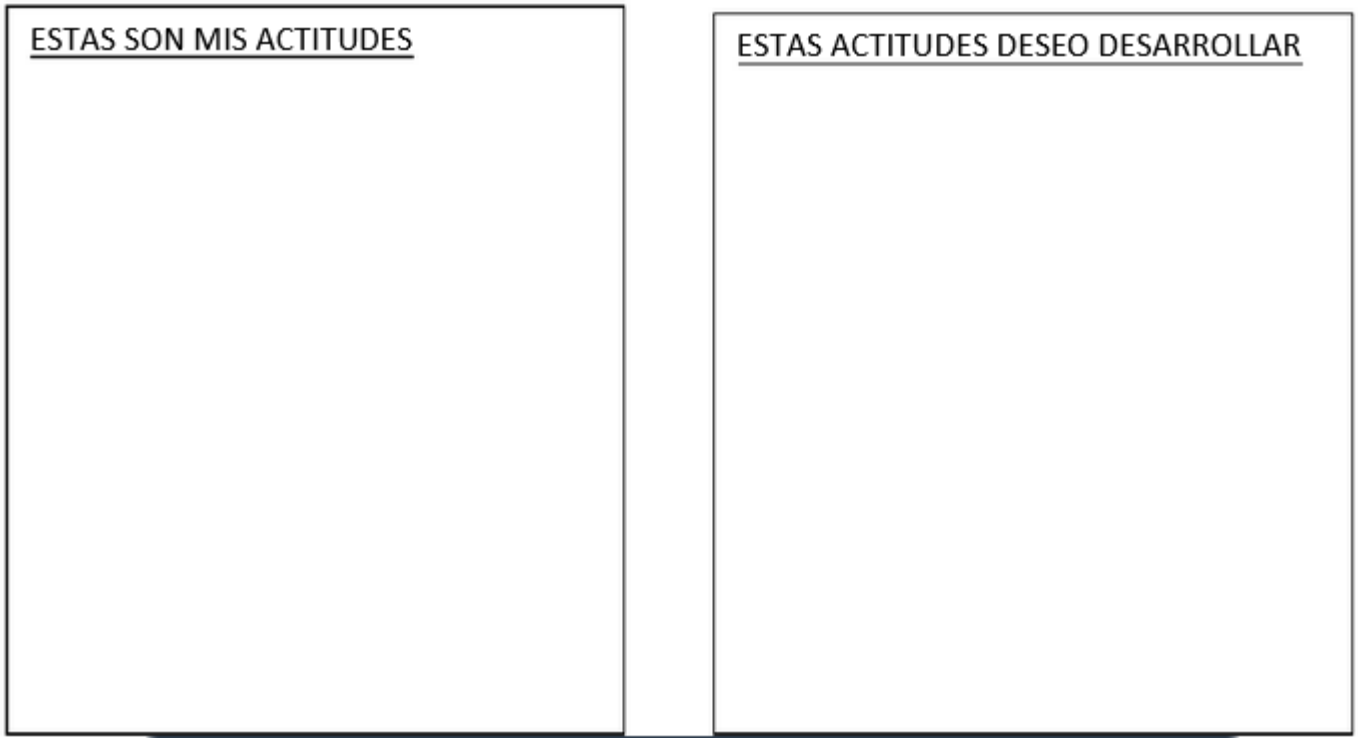
Se entrega a los aprendices el material de trabajo el cual consta de una hoja donde encontraran un listado de actitudes positivas, las cuales relacionaran en el cuadro correspondiente de acuerdo con los valores y cualidades que poseen y los que quisieran desarrollar

Misericordioso, decidido, expresivo, tolerante, atento, solidario, luchador, entusiasta, ordenado, justo, libre, emprendedor, responsable, honesto, inteligente, trabajador, curioso.

Cooperador, seguro, reflexivo, espontaneo, acogedor, cálido, respetuoso, generoso, idealista, perseverante, valiente, leal, amistoso, bondadoso, agradable noble, receptivo.

Alegre, sencillo, optimista, constante, sensible, comprensivo, fuerte, esforzado, creativo, observador, cariñoso, servicial, capaz, limpio, cortés, agradecido.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR PROYECTO DE VIDA



- Entrega del proyecto de vida